

## 1 1차시 수업 (40분 소요)

### 1. 동기부여 활동 (10분 소요)

- 학생들이 광복절의 역사적 배경과 독립운동의 의미를 이해하고, 게임 속 활동에 몰입할 수 있도록 흥미를 유도합니다.
- 활동 자료 활용: [동기유발 활동지] 골든티켓 질문지, 이름 카드 활동 등

### 2. 게임 튜토리얼 (10분 소요)

- 각 학생이 크롬북을 이용해 링크 접속합니다.
- 학생들이 게임 조작에 익숙해지도록 게임 진행 전 튜토리얼을 진행합니다.
- 튜토리얼은 게임을 처음 시작하는 플레이어가 캐릭터 이동, 점프 등 기본적인 조작법과 규칙을 배우는 과정입니다.

### 3. 게임 플레이 (20분 소요)

- EP.1~EP.4 (1919년 3·1운동부터 광복 전후까지의 시기) 에피소드 진행
- 유관순, 김구 등 독립운동가를 만나며, 플레이어가 독립운동가로서 태극기를 전달하고, 일본 헌병을 피해 도망치며 활동.
- 학생들은 역사적 사건을 체험하며 독립운동의 고난과 희생, 광복의 감격을 직관적으로 이해하게 됩니다.

학생들이 독립운동의 배경과 희생을 직접 체험하며 나라를 되찾은 날의 의미를 되새기고, 광복절의 역사적 중요성을 인식합니다.

## 2 2차시 수업 (40분 소요)

### 1. 활동지 작성 (10분 소요)

- EP.4~EP.6 (광복의 순간, 독립기념관 돌아보기, 다짐 쓰기) 체험 후 느낀 점을 활동지에 정리합니다.

### 2. 모둠 활동 / 학급 활동 (20분 소요)

- 다음 중 1~2개 활동을 선택해 진행합니다:
  - 1안: 연표 존 역사 조사 - 연표 속 주요 사건(3·1운동, 윤봉길 의거 등)을 순서대로 정리하고 발표
  - 2안: 독립운동가 카드 만들기 - 조사한 인물의 사진, 설명, 느낀 점을 카드 형식으로 제작

### 3. 활동 마무리 및 소감 작성 (10분 소요)

- 마무리 퀴즈 1문제 (광복 퀴즈):
  - 예시: “광복절은 몇 년, 몇 월, 며칠일까요?”
- 다짐 선언문 작성:
  - “나는 [ ]처럼 [ ] 하겠습니다!”
  - 작성한 다짐을 학급 게시판이나 메타버스 내 방명록으로 공유할 수 있습니다.

## 3 <독립운동 체험 : 광복절의 의미> 게임 소개

### 1. 게임 설명 및 목표

플레이어는 독립운동가가 되어 김구 선생님의 안내를 따라 역사 속 독립운동의 여정을 체험합니다.  
 3.1 운동 거리, 비밀신문 배포, 상하이 의거, 광복의 순간 등을 시간 순으로 따라가며  
 각 미션을 통해 당시 인물들의 결단과 용기를 간접적으로 느끼고, 광복의 의미를 자연스럽게 이해하게 됩니다.  
 게임 마지막에는 현실로 돌아와 독립기념관 앞에서 자신의 다짐을 남기며  
 광복절의 의미를 되새기고, 현재의 나로서 실천할 수 있는 애국심을 표현하게 됩니다.

### 2. 등장인물



**김구**  
 독립운동의 상징. 플레이어에게 사명을 부여하고 독립운동 여정을 안내함.  
 “빛을 잃은 조국을 되찾기 위해, 자네의 길을 선택하게.”



**유관순**  
 태극기를 배포하며 3.1운동의 의미를 전하는 인물.  
 “두렵더라도 우리가 먼저 목소리를 내야 해요.”



**박상길**  
 비밀신문을 전달하며 표현의 자유를 지키려는 청년.  
 “진실은 퍼져야 하네. 들키면 위험하지만 해야 해.”



**윤봉길**  
 상하이에서 의거를 준비하며 결단의 중요성을 일깨움.  
 “도시락 안에는 조국의 소망이 담겨 있습니다.”

### 3. 게임을 통해 배우는 교훈

1. 광복절의 의미: 1945년 8월 15일, 우리가 되찾은 ‘빛’이 어떤 의미였는지를 스스로 느낍니다.
2. 역사적 인물의 용기와 결단: 독립운동가들의 말을 듣고 그 시대 상황을 직접 체험합니다.
3. 체험을 통한 감정 이입: 순사 회피, 신문 배포, 방탈출 등 미션을 통해 간접 체험 학습.
4. 현재의 실천 연결: 방명록 작성과 칭호 수여를 통해 학생 스스로 다짐하고 표현하는 시간 구성.

## 4 <독립운동 체험 : 광복절의 의미> 플레이 가이드

### 1. 기본 조작 가이드

ZEP은 웹 브라우저에서 별도의 설치나 회원 가입 없이 다양한 메타버스 공간을 즐길 수 있는 플랫폼입니다. 아바타를 조작하고 공간을 탐험하며 게임을 진행 하는 방법을 안내해 드리겠습니다.

플레이 화면 기본 조작 가이드

- 이동: 화살표 키 또는 W, A, S, D 키를 눌러 아바타를 상하좌우로 이동할 수 있습니다.
- 상호작용: 'F' 키를 눌러 주변 오브젝트와 상호작용할 수 있습니다.



**각 챕터의 자물쇠 아이콘을 반드시 잠금 해제 해주세요**

**다음 챕터로 가기 위한 문제가 포함되어 있습니다.**

#### 상호작용



#### 이동



**캐릭터는 방향키로 조작 가능하며,**

**상호 작용은 노란색 테두리의 오브젝트를 키보드의 F 키를 눌러 가능합니다.**

익명으로 보낸 메시지는 상대방에게 큰 영향을 주지 않는다.

맞다

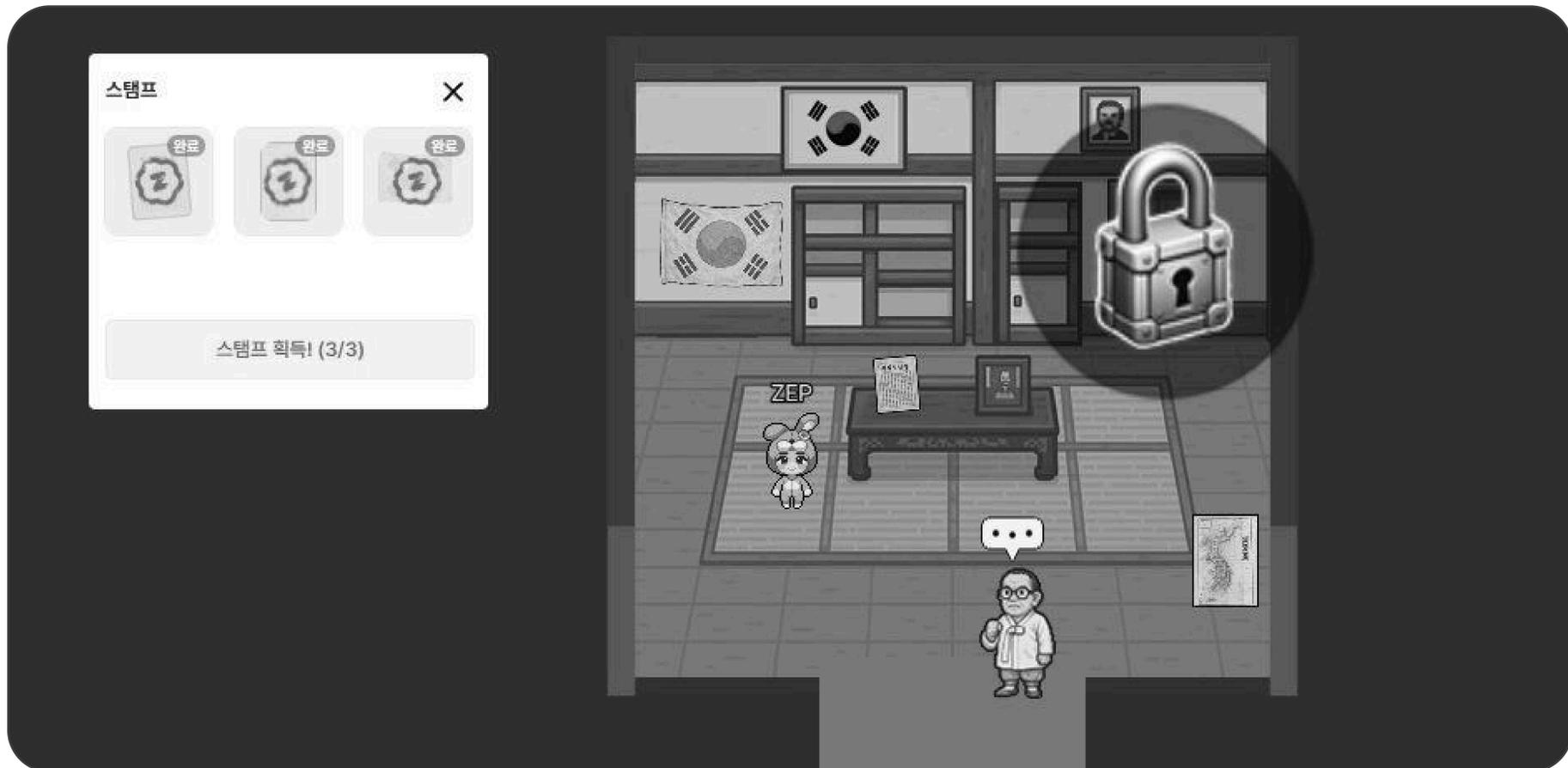
아니다

제출하기

• 게시 중

**주요 스토리 팝업 창은 화면 좌우를 클릭하여, 이전 문제와 이전 스토리를 확인하실 수 있습니다.**

## 5. 챕터 1. [태극기, 한반도 지도, 독립선언서 수집하기]



### 활동 개요

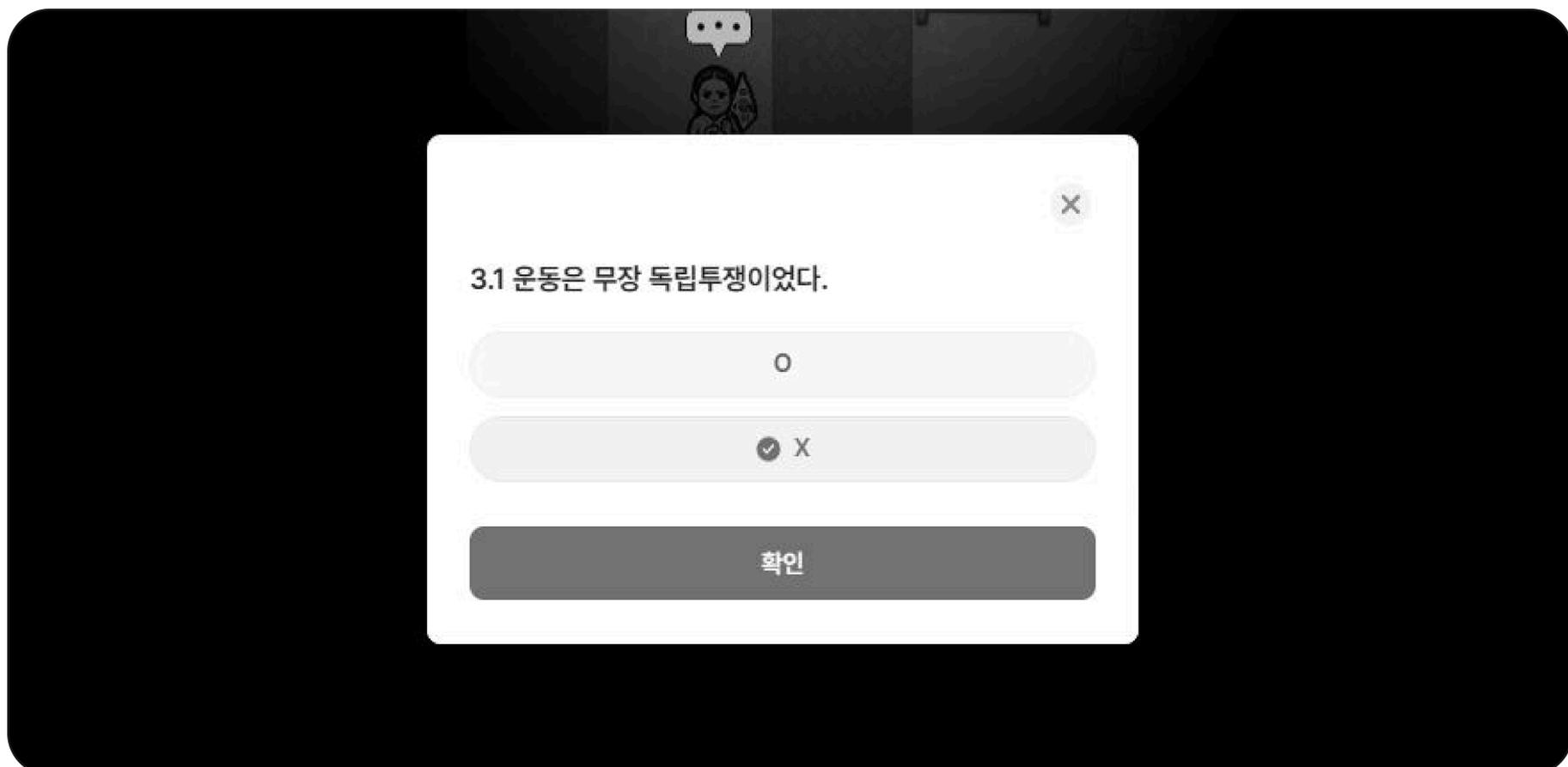
- 플레이어는 한옥 내부에서 태극기, 한반도 지도, 독립선언서 3가지를 찾아야 다음 단계로 이동할 수 있습니다.

### 교사 지도 포인트

각 상징물의 의미를 활동 후 간단히 설명해 주세요:

- 태극기: 민족 자주와 정체성
- 한반도 지도: 우리가 되찾아야 할 땅
- 독립선언서: 1919년 3.1운동의 출발점

## 6. 챕터 2. [OX 퀴즈: 3·1운동 문제]



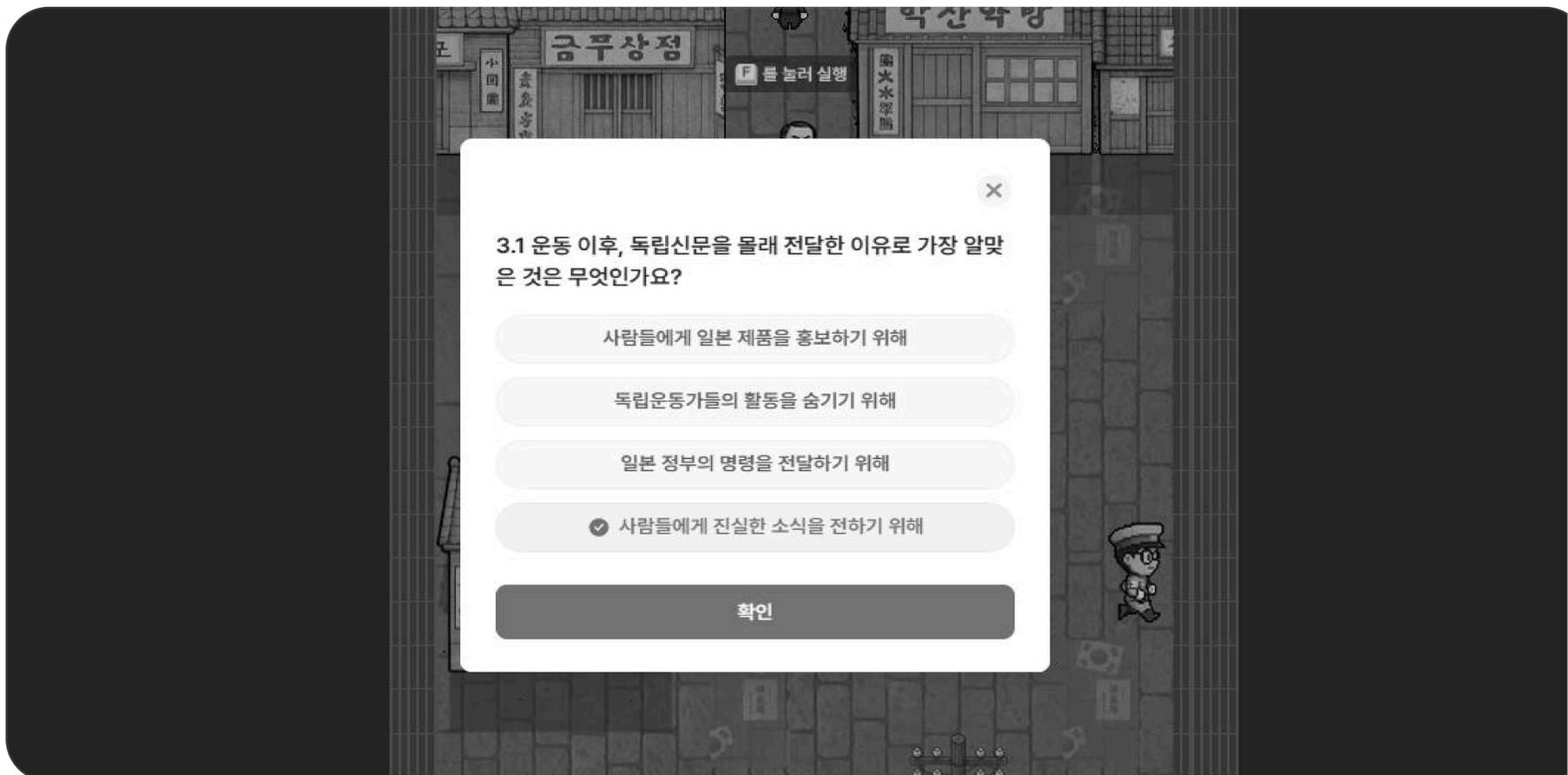
### 교사 지도 포인트

“왜 무장 투쟁이 아니라 비폭력 운동이었을까요?”라는 질문을 던져 시민 저항의 형태와 도덕적 정당성을 함께 이야기해보세요. 인권, 자유, 평화의 가치를 연결해서 토론해도 좋아요.

### Q1. 3.1 운동은 무장 독립투쟁이었다.

- ○
- X (정답)

## 7 챕터 3. [몰래 전달된 독립신문의 이유는?]



### Q1. 3·1 운동 이후, 독립신문을 몰래 전달한 이유로 가장 알맞은 것은 무엇인가요?

- 사람들에게 일본 제품을 홍보하기 위해
- 독립운동가들의 활동을 숨기기 위해
- 일본 정부의 명령을 전달하기 위해
- 사람들에게 진실한 소식을 전하기 위해

### 교사 지도 포인트

학생들에게 "언론이 통제되면 어떤 문제가 생길까요?"라는 질문을 던져 언론 자유의 중요성에 대해 생각해보게 해주세요. 활동 후에는 학생들이 오늘날의 '신문'이나 '뉴스'와 독립신문의 역할 차이를 비교해 보는 것도 좋아요. "만약 내가 그 시대에 살았다면 어떤 방식으로 진실을 알렸을까?" 활동지나 글쓰기 연계 가능합니다.

## 8 챕터 4. [윤봉길 의사의 도시락 폭탄 의거]



### 방탈출 순서 해설: 윤봉길 의사의 도시락 폭탄 준비

1. 김구 선생의 지시 받기
  - 의미: 윤봉길 의사는 김구 선생의 지시를 받아 독립운동을 위해 폭탄 의거를 결행합니다. 김구 선생의 지시는 윤봉길 의사의 결정적 전환점이 되며, 그 후 모든 준비가 본격적으로 시작됩니다.
2. 행사 입장 허가증 받기
  - 의미: 윤봉길 의사는 일본 군의 행사에 몰래 침입하기 위해, 조선인 노동자로 위장하여 입장 허가증을 받습니다. 이를 통해 의거 장소에 무사히 들어갈 수 있는 첫 번째 단계가 완료됩니다.
3. 홍커우 공원 지도 찾기
  - 의미: 의거는 상하이 홍커우 공원에서 이루어졌습니다. 그 장소의 정확한 위치와 경로를 파악하는 것은 매우 중요했습니다. 지도는 의거 계획의 중요한 요소로, 성공적인 실행을 위한 준비 과정에 필수적이었습니다.
4. 도시락 폭탄 준비하기
  - 의미: 폭탄은 도시락 안에 숨겨졌습니다. 이는 단순한 준비 작업이 아니라, 위험을 감수한 중요한 준비 과정입니다. 폭탄은 정확하게 던져야 하므로, 폭탄의 안전한 포장과 이동이 필요했습니다.
5. 모든 준비 완료
  - 의미: 이제 모든 준비가 끝나면, 윤봉길 의사는 의거를 실행하기 위한 마지막 준비를 마친 상태가 됩니다. 이 과정은 단순히 물리적인 준비뿐 아니라, 의거를 통한 독립 의지와 결단을 나타내는 마지막 단계입니다.

### 교사 지도 포인트

- 각 단계가 독립운동의 세심한 계획과 준비를 상징한다는 점을 강조하세요.
- 학생들에게 "만약 내가 윤봉길 의사의 입장이라면 어떤 결정을 내릴까?"라는 질문을 던져, 용기와 결단의 중요성을 이야기해 보세요.
- 또한, 김구 선생과 윤봉길 의사의 관계를 통해 리더십과 동지애의 중요성을 강조할 수 있습니다.

2번 방의 영상은 필수 시청이 아닙니다. 수업시간에 맞춰 조정 해 주세요.

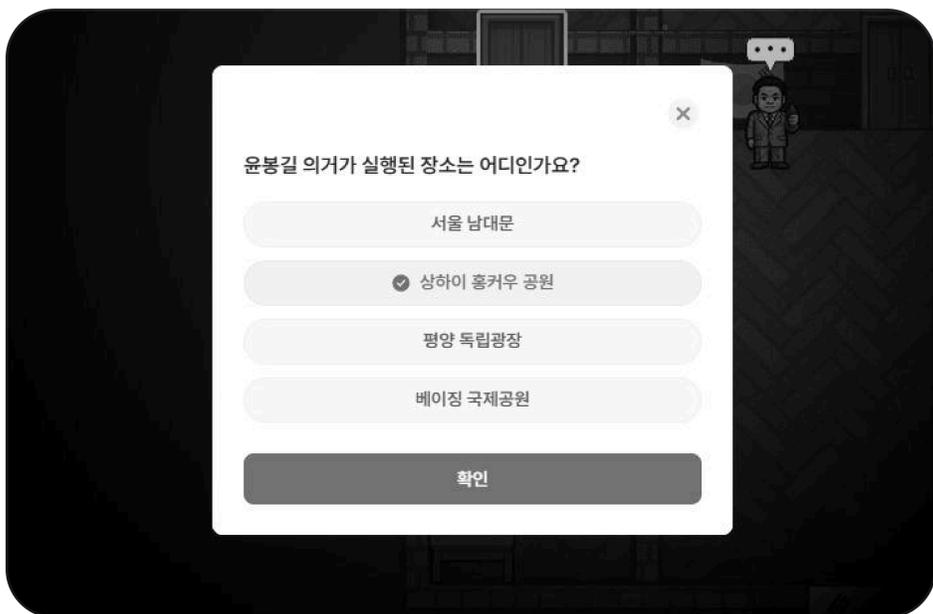


### Q1. 윤봉길 의사의 의거는 누구의 지시로 시작되었나요?

- 정답: 김구
- 해설: 윤봉길 의사는 김구 선생이 이끄는 임시정부 산하 한민애국단의 지시에 따라 의거를 실행했습니다.
- 김구는 “한 사람의 죽음이 민족을 살릴 수 있다”며 거사를 권유했습니다.

### Q2. 윤봉길 의사는 어떻게 일본 행사장에 들어갈 수 있었나요?

- 정답: 조선인 노동자로 위장하여 입장 허가증을 받았다
- 해설: 윤 의사는 조선인 청소 노동자로 위장해 입장 허가증을 발급받아 일본군 주최 기념식장에 침투했습니다.

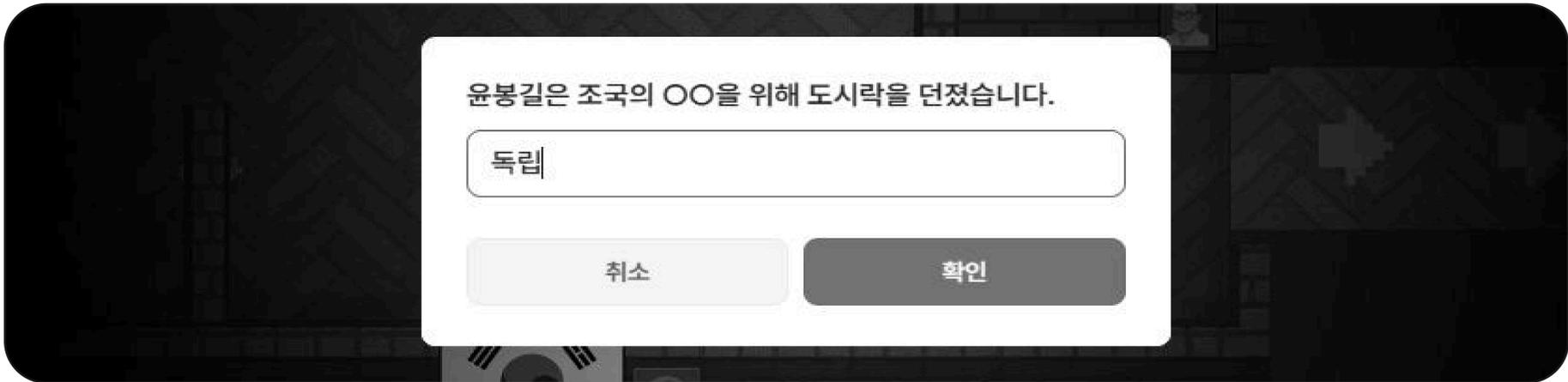


### Q3. 윤봉길 의거가 실행된 장소는 어디인가요?

- 정답: 상하이 훙커우 공원
- 해설: 1932년 4월 29일, 상하이 훙커우 공원에서 열린 일왕 생일 기념식장에서
- 윤 의사는 도시락에 숨긴 폭탄을 던졌습니다.

### Q4. 윤봉길은 어떤 물건 안에 폭탄을 숨겼나요?

- 도시락
- 해설: 도시락 안에 폭탄을 숨긴 윤 의사는 일본군 고위 인사들이 있는 단상 쪽으로 그것을 던졌습니다.
- 이는 일제에 큰 충격을 주었고, 세계적으로 조선의 독립 의지를 알리는 계기가 되었습니다. 위해



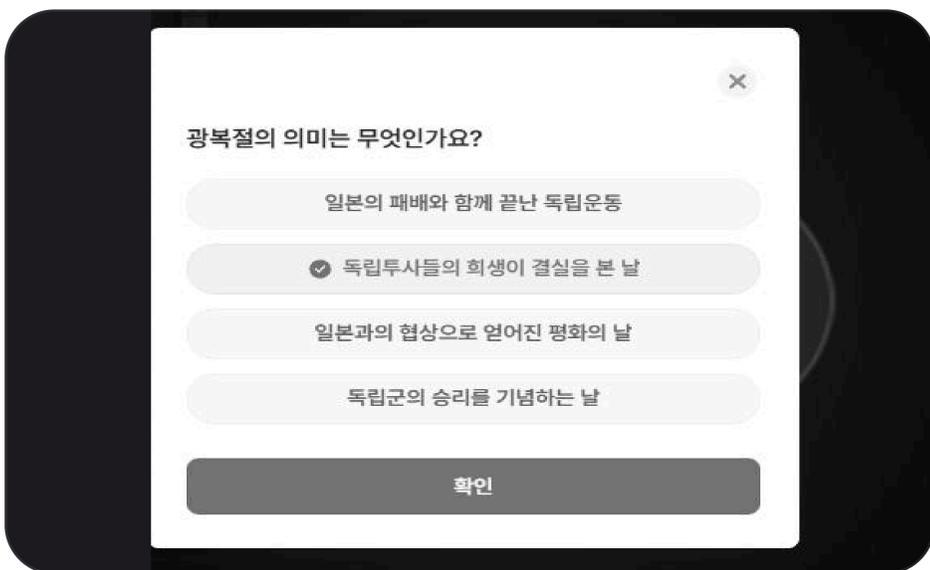
### Q5. 단답형 문제

- 정답: 독립
- 해설: 윤 의사의 희생은 '조국 독립'을 위한 결단이었으며, 김구는 훗날 이 날을 "한민애국단이 조선의 독립을 세계에 알린 날"이라고 평가했습니다.



### Q6. 윤봉길 의사의 도시락 폭탄 준비 과정

- ① 김구 지시 받기
- ② 행사 입장 허가증 준비
- ③ 홍커우 공원 지도 찾기
- ④ 도시락 폭탄 준비
- 해설: 각 단계는 단순한 절차를 넘어서서 독립운동가들의 치밀한 준비와 협력, 그리고 의지를 상징합니다.

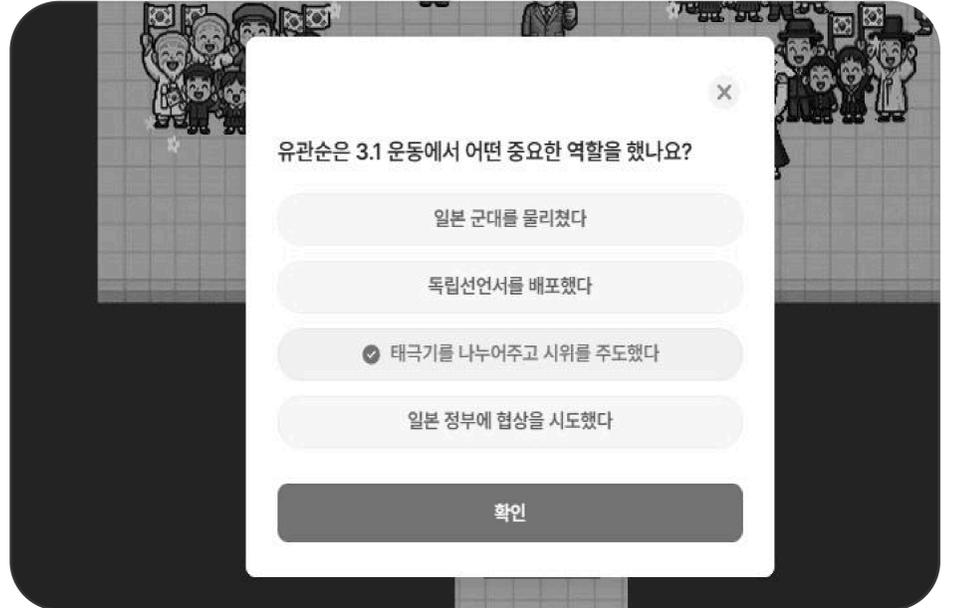


### Q7. 광복절의 의미는 무엇인가요?

- 정답: 독립투사들의 희생이 결실을 본 날

독립투사들의 희생은 단순히 군사적인 승리를 넘어, 평화와 자유를 향한 민족의 결단이었습니다. 광복절의 의미는 단순히 일본의 패배를 기념하는 것이 아니라, 우리 민족이 역사적으로 억압을 받던 시기에서 벗어나 자주 독립을 이룬 의미 있는 날입니다.

## 9. 챕터 4. [광복의 순간]



### Q1. 김구가 이끄는 임시정부는 언제 설립되었나요?

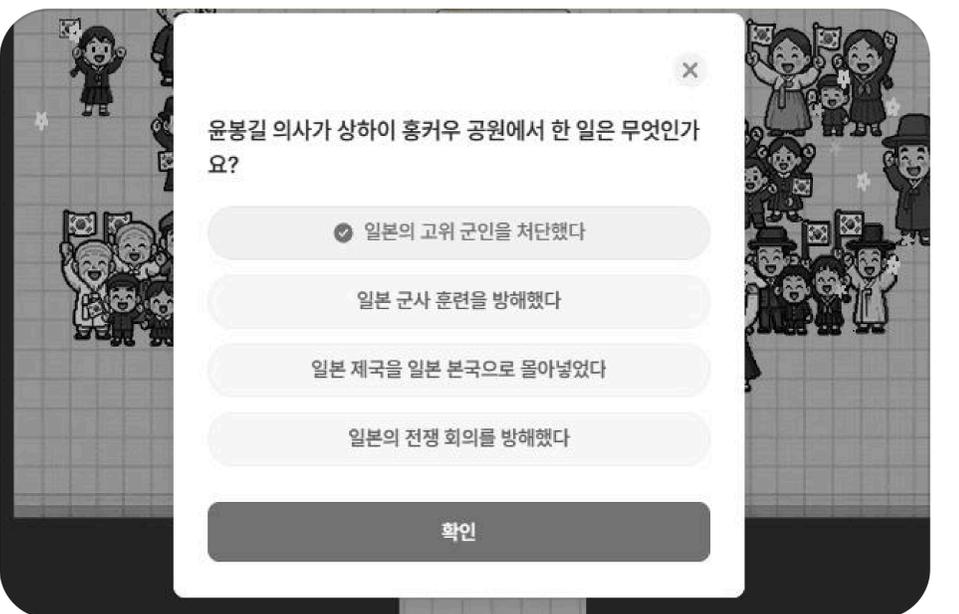
- 1919년 3월 1일

해설: 김구는 3.1운동을 계기로 독립운동을 이끌었고, 임시정부는 1919년 3월 1일, 3.1운동의 중요한 결과물로 수립되었습니다. 이는 대한민국 정부의 첫 번째 단계였으며, 독립운동의 중심으로 자리잡았습니다.

### Q2. 유관순은 3.1 운동에서 어떤 중요한 역할을 했나요?

- 태극기를 나누어주고 시위를 주도했다

해설: 유관순은 3.1운동에서 태극기를 나누어주고, 시위를 주도하며 독립운동에 큰 기여를 했습니다. 특히, 천안 아우내에서의 활약으로 여성 독립운동가로서의 대표적인 인물이 되었습니다.



### Q3. 독립신문을 배포한 주요 목적은 무엇인가요?

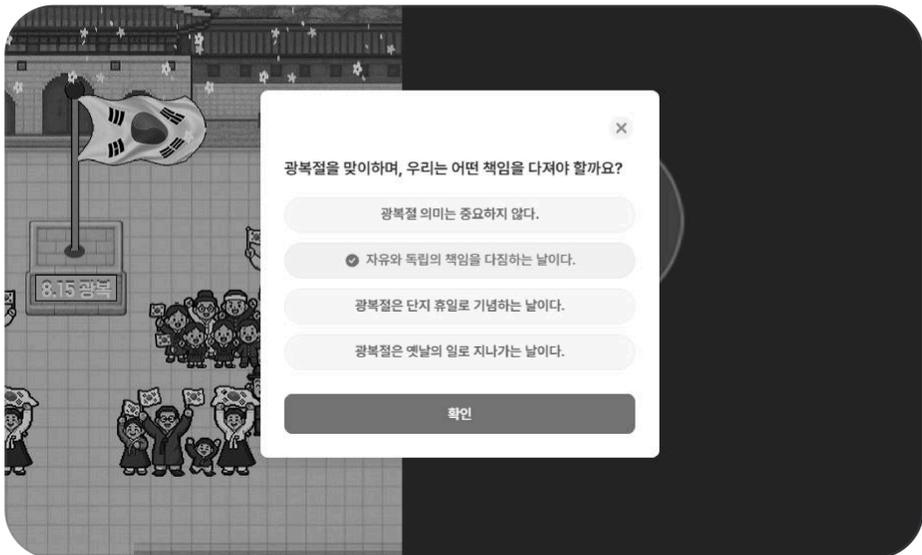
- 조선 독립의 필요성을 알리기 위해

해설: 독립신문은 조선 독립의 필요성을 알리기 위해 비밀리에 배포되었습니다. 이는 3.1운동을 알리는 중요한 도구로 활용되었고, 국내외에 독립의 의지와 목소리를 전달하기 위해서 중요한 역할을 했습니다.

### Q4. 윤봉길 의사가 상하이 홍커우 공원에서 한 일은 무엇인가요?

- 일본의 고위 군인을 처단했다

해설: 윤봉길 의사는 1932년 4월 29일, 상하이 홍커우 공원에서 열린 일본 군의 기념식에서 폭탄을 던져 일본의 고위 군인을 처단했습니다.



**Q5. 광복절을 맞이하며, 우리는 어떤 책임을 다져야 할까요?**

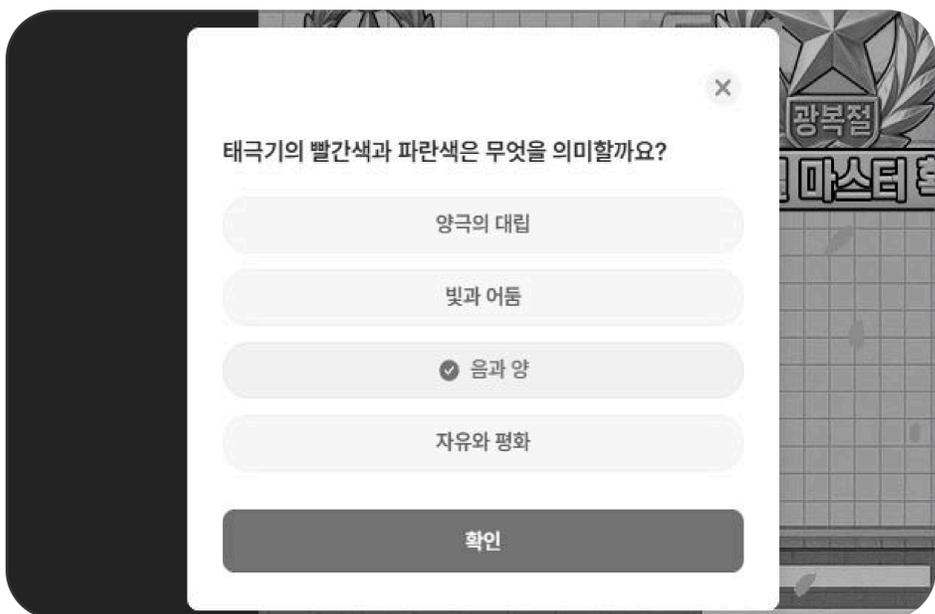
자유와 독립의 책임을 다짐하는 날이다

해설: 광복절은 단순한 휴일이 아니라, 우리의 자유와 독립을 다짐하는 날입니다. 1945년 8월 15일은 일본의 식민 통치에서 벗어난 날으로, 우리의 자주 독립을 이루어낸 역사적 의미가 큼니다. 이 날은 자유와 독립을 되찾기 위한 선열들의 희생을 기억하고, 그들의 뜻을 오늘날 우리가 이어가야 할 책임이 있다는 것을 되새기는 날입니다.

**교사 지도 포인트**

- “광복절을 맞이하면서, 우리가 어떤 책임을 다져야 할까요?” 라는 질문을 학생들에게 던져, 나라사랑의 실천에 대해 이야기해보세요.
- 광복절의 의미가 단순히 기념일로 끝나는 것이 아니라, 현재와 미래의 책임을 다지는 날임을 강조하세요.
- 학생들에게 오늘날 우리가 누리고 있는 자유와 독립이 선열들의 희생 덕분임을 알리고,
- 그들의 정신을 이어받아 책임을 다해야 한다는 가치를 전달할 수 있습니다.

**10 챕터 6. [광복절 다짐과 독립 다짐서]**



**Q1. 태극기의 빨간색과 파란색은 무엇을 의미할까요?**

음과 양

해설: 태극기의 빨간색과 파란색은 음과 양을 의미하며, 이는 우주와 자연의 균형을 상징합니다.

**Q2. 광복절이 기념하는 것은 무엇인가요?**

일본의 패배 조선의 독립

해설: 광복절은 단순히 전쟁의 끝이 아니라, 일본의 패배와 조선의 독립을 기념하는 날입니다. 이는 일제 식민지배에서 벗어난 날로, 우리 민족의 독립을 위한 투쟁과 희생의 결실을 되새기는 의미 있는 날입니다.



### Q3. 애국심이란 무엇을 의미할까요?

- 자신의 나라를 사랑하는 마음

해설: 애국심은 자신의 나라를 사랑하는 마음을 의미합니다.

이는 단순히 나라를 사랑하는 마음을 넘어서, 자신의 조국을 위해 무엇인가를 할 준비가 되어 있는 마음을 포함합니다.

애국심은 자부심과 책임감을 바탕으로 합니다.

### Q4. 대한민국 임시정부가 처음 설립된 곳은 어디인가요?

- 상하이

해설: 대한민국 임시정부는 1919년 4월 11일 상하이에서 김구 선생을 중심으로 설립되었습니다.

이는 독립운동의 중심지로서 중요한 역할을 하며, 국제 사회에서 한국의 독립을 위한 정당성을 확보하는 중요한 기점이 되었습니다.



### 광복절 다짐 게시판 스페이스 관리자 역할

스페이스 관리자는 학생들이 작성한 독립 다짐서를 확인하고, 게시판에 글을 관리할 수 있는 권한을 가집니다.

고정과 삭제가 가능하며 수업 마무리 활동으로 활용 합니다.

관리자는 학생들의 다짐을 격려하고, 긍정적인 피드백을 통해 학생들이 광복절의 의미와

그 책임을 실천할 수 있도록 도울 수 있습니다.