

[2022 개정 초등 교육과정 연계 성취기준 및 학습목표]

초등 3-4학년

1. 관련 교과 및 성취기준 (2022 개정 교육과정 적용)

사회

[4사02-04] 우리나라의 주요 기념일과 국기, 국가의 의미를 알고 존중하는 태도를 기른다.

[4사02-01] 일상생활에서 시간의 흐름을 인식하고, 역사적 시간 개념을 이해한다.

[4사03-01] 우리 고장의 역사적 유산과 인물을 조사하고 그 가치를 설명한다.

도덕

[4도03-02] 역사적 인물의 삶을 통해 바람직한 삶의 태도를 이해한다.

2. 학습 목표

지식·이해

- 광복절의 의미와 유래를 알고, 국기 게양 예절을 이해한다.
- 시간의 흐름 속에서 광복이 일어난 배경을 설명할 수 있다.

기능

- 광복절의 의미를 나의 말로 정리하고 발표할 수 있다.
- 대표적인 독립운동을 조사하여 카드 또는 발표물로 만들 수 있다.

가치·태도

- 나라를 되찾기 위한 독립운동가들의 용기와 희생을 존중하는 태도를 기른다.
- 국기와 국가, 기념일을 소중히 여기는 마음을 가진다.
- 나의 생활 속에서 나라사랑을 실천하려는 다짐을 갖는다.

초등 5-6학년

1. 관련 교과 및 성취기준 (2022 개정 교육과정 적용)

사회

[6사06-01] 일제의 식민 통치와 이에 대한 저항이 사회와 생활에 미친 영향을 이해한다.

[6사06-02] 광복과 전쟁이 사회와 생활에 미친 영향을 파악한다.

[6사05-02] 조선 후기와 개항기 이후의 변화를 파악하고, 사람들의 생활 변화와 연결짓는다.

도덕

[6도03-02] 사회의 문제 해결을 위해 노력한 인물들의 삶을 통해 정의로운 삶의 자세를 기른다.

2. 학습 목표

지식·이해

- 일제의 식민 통치 방식과 독립운동의 다양한 형태(무장/비폭력 등)를 설명할 수 있다.
- 광복의 역사적 배경과 그 이후 우리 사회 변화(정부 수립 등)를 이해한다.

기능

- 시대별 주요 독립운동 사건과 인물을 연표 또는 설명 카드로 정리할 수 있다.
- 조사한 내용을 바탕으로 인터뷰, 발표, 글쓰기 등으로 표현할 수 있다.

가치·태도

- 독립운동가의 정신을 존중하며, 그 뜻을 오늘날에 실천하려는 태도를 기른다.
- 자유와 평화를 지키기 위한 시민으로서의 책임감을 갖는다.
- 민족의 자긍심과 나라사랑의 자세를 함양한다.

초등

ZEP 독립운동 체험:광복절 콘텐츠 활동지

1. 퀴즈 존: 비밀문서 해독 퀴즈

다음 퀴즈를 풀고, 숫자 조합으로 암호표를 해독해 보세요.

1 1910년대 일제가 조선인의 토지를 빼앗기 위해 시행한 정책은?

- ① 신미양요 ② 토지 조사 사업 ③ 국민교육헌장 ④ 회사령

2 3.1운동 이후 상하이에 세워진 임시정부의 첫 대통령은?

- ① 김규식 ② 이동휘 ③ 이승만 ④ 안창호

3 “대한독립 만세!”를 외친 유관순 열사가 활동한 지역은?

- ① 군산 구암동 ② 천안 아우내 ③ 서울 남대문 ④ 평양 서문

4 독립운동 자금을 마련하기 위해 국내외에서 발행한 채권은?

- ① 독립공채 ② 애국창가 ③ 국채보상공채 ④ 광복채

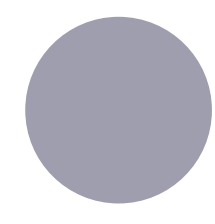
암 호 표

정답 : 4글자

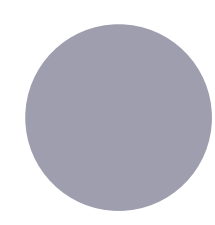
	1	2	3	4
1번문제	다	대	도	데
2번문제	현	훈	한	흔
3번문제	덕	독	득	닥
4번문제	립	랍	름	럽

2. 연표 존: 독립운동 주요 사건 알아보기

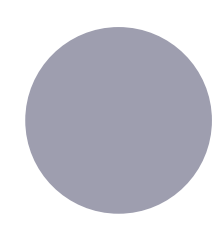
다음 그림을 보고 해당하는 독립운동 사건을 연결해보세요.



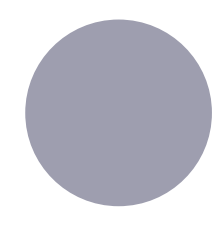
● 3.1 운동 전개



● 봉오동·청산리 전투



● 6·10 만세 운동



● 윤봉길 의거(상하이)

2. 연표 존: 독립운동 주요 사건 알아보기

다음 그림을 보고 해당하는 독립운동 사건을 연결해보세요.



● **중일 전쟁**
(국내 강압 통치 강화)



● **한국광복군 창설**



● **카이로 선언**



● **8·15 광복**

3. 카드 존: 나만의 독립운동가 카드 만들기

아래 내용을 참고하여 자신만의 독립운동가 카드를 만드세요.

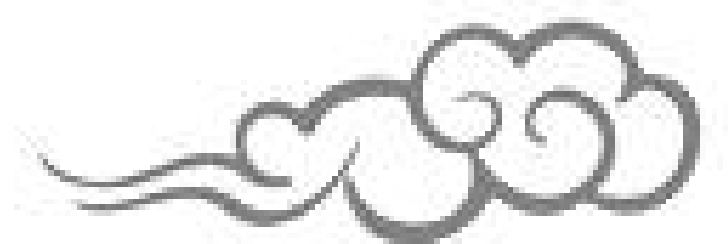
예시 작품



이름 김좌진

설명 일제강점기 대표적인 무장 독립운동가이자 군 지도자입니다. 독립군 간부·요원 양성에도 힘썼습니다.

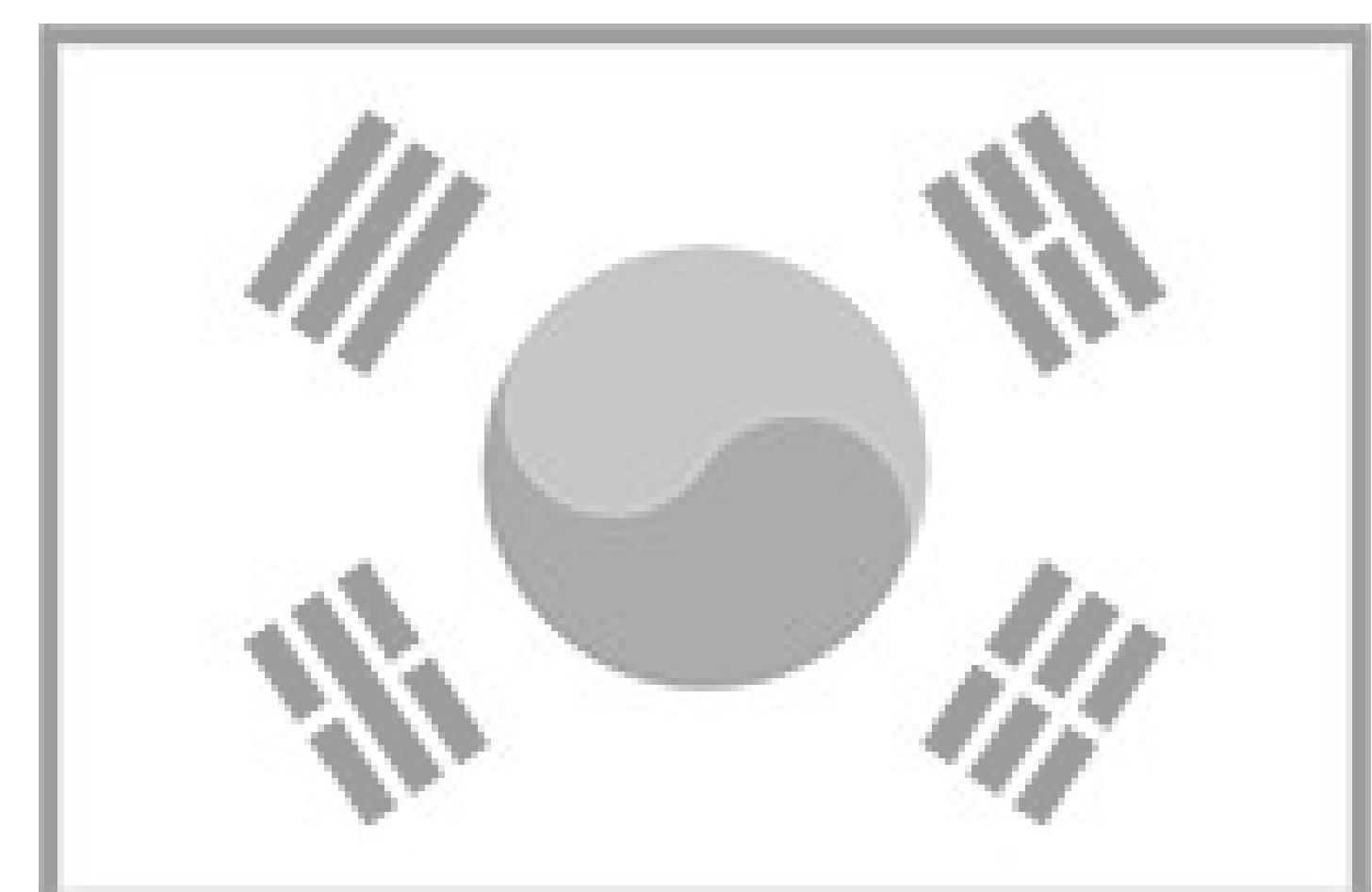
내 생각 나도 김좌진을 본받아 사람들을 도울 수 있는 정의감 넘치는 사람이 되고 싶습니다.



이름

설명

내 생각



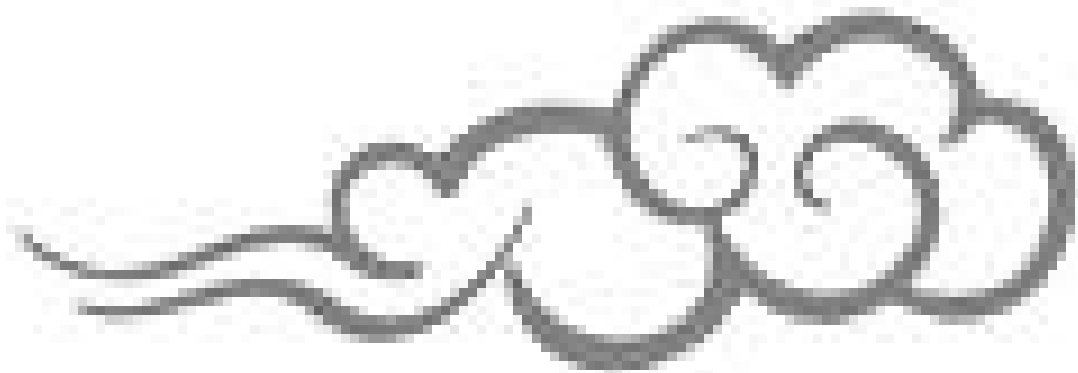
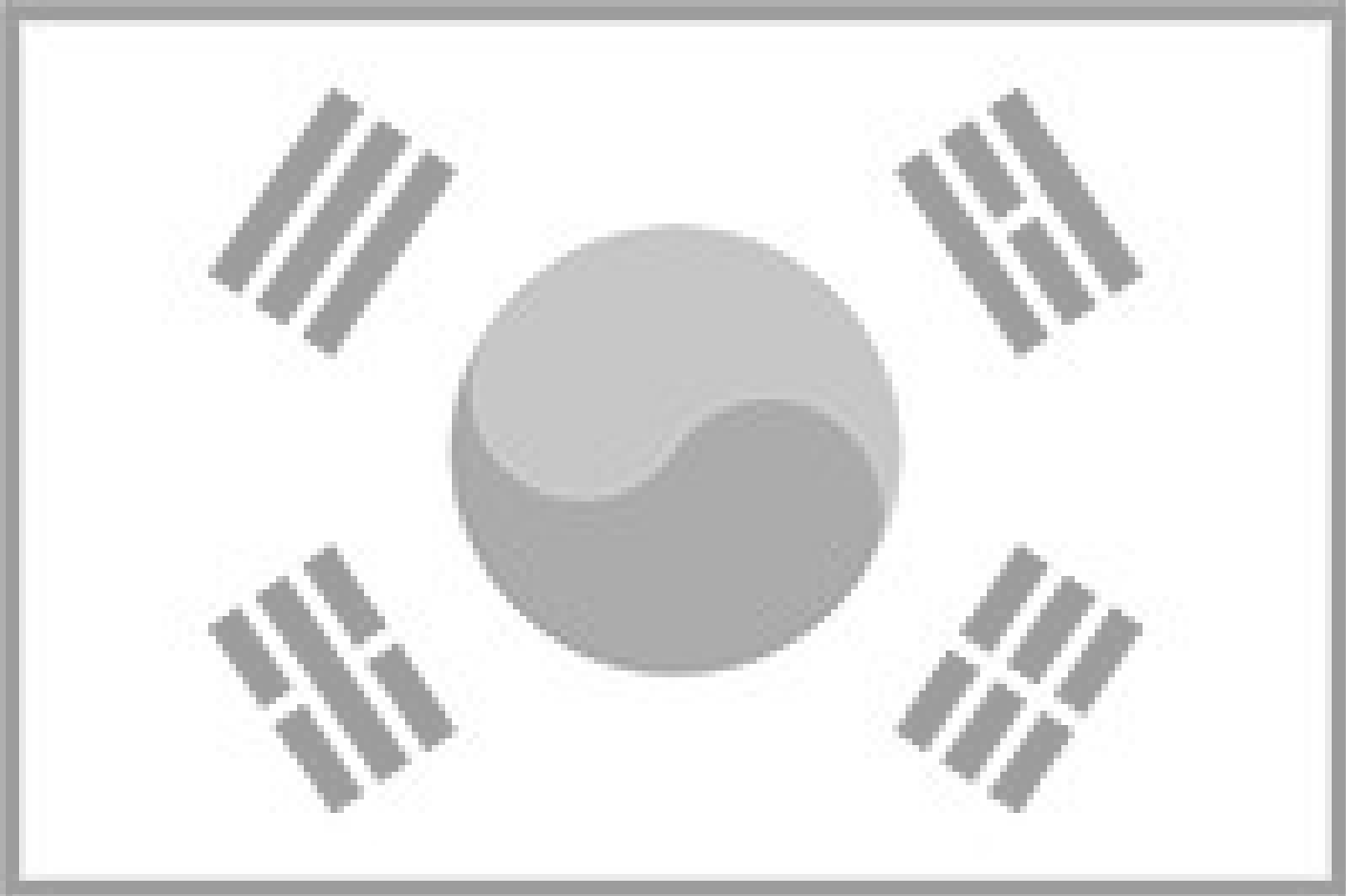
3. 카드 존: 나만의 독립운동가 카드 만들기

아래 내용을 참고하여 자신만의 독립운동가 카드를 만드세요.

이름

설명

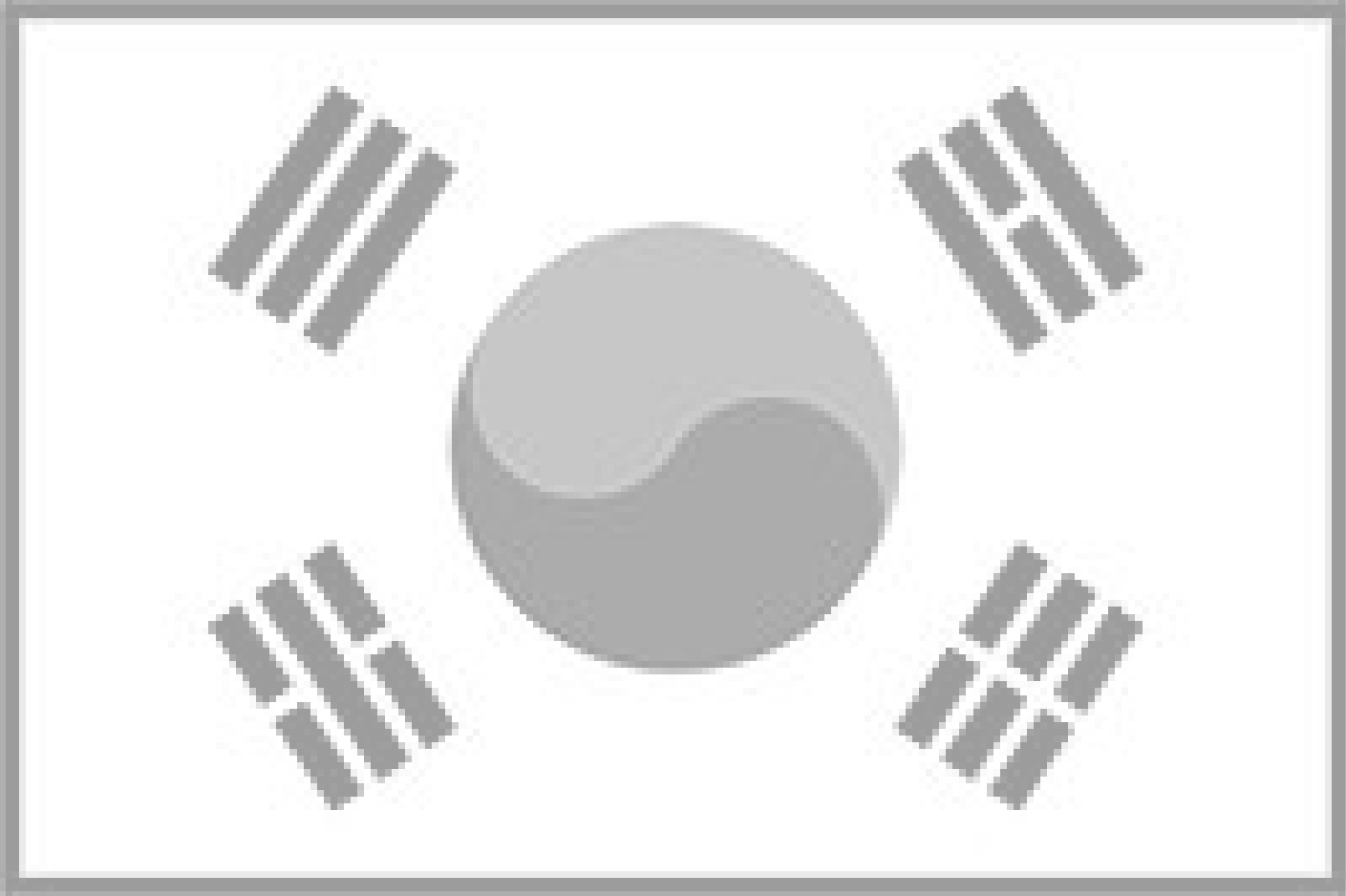
내 생각



이름

설명

내 생각



4. 광복의 빛 존: 퀴즈 3종

3개의 퀴즈를 풀고, <광복의 빛> 배지를 얻으세요.

1 3.1운동 이후 독립운동 방식의 가장 큰 변화는?

- ① 무장 독립전쟁 감소 ② 평화·비폭력 시위 확산 ③ 임시정부 해체 ④ 세계의 무관심

2 1941년 임시정부가 발표한 삼균주의 3대 강령에 없는 내용은?

- ① 김구식 ② 경제의 균등 ③ 전쟁의 균등 ④ 교육의 균등

3 광복 직후 일본의 패전 사실을 알린 선언문은?

- ① 포츠담 선언 ② 알타 선언 ③ 애치슨 선언 ④ 애틀랜틱 헌장

대한민국의 광복을 기념하는 <광복의 빛> 배지를 얻으세요.



5. 다짐 존: 성찰과 다짐 작성

활동을 마무리하며 느낀 점을 적어 봅시다.

성찰과 다짐

가장 기억에 남는 독립운동가를 본받기 위한 다짐을 쓰고,
독립운동가에게 고마움을 표현하는 마음을 표현해 보세요.

1 나만의 독립운동가와 함께 다짐하기.

나 [] 학생은 , []처럼
[] 하겠다!

2 독립운동가에게 고마운 마음 전달하기.



20년 안에